

Inbjudan till konferens

Matematik i grundskolan 2019

Framgångsfaktorer och möjligheter i undervisningen

- Programmering och digitala verktyg som en naturlig del av lektionen
- Konkreta metoder för individanpassad matematikundervisning
- Främja utveckling för låg- och högpresterande elever
- Framgångsrika bedömningsformer av elevernas utveckling
- Inkludering och pedagogiska strategier för elever med särskild begåvning



Datum

1-2 oktober 2019



Plats

Centrala Stockholm

Se teknologiskinstitut.se för mer info



Anmälan

www.teknologiskinstitut.se



Några av våra medverkande talare



Resonemangsuppgifter som utmanar alla elever

[Maria Lindroth och Per Berggren](#)

Trädgårdsstadsskolan, Tullinge



Matematikens möjligheter till språkutveckling för alla

[Sara Ramsfeldt](#)

Stockholm

...och många fler

Partner:

Program

Tisdag 1 oktober 2019

9:00 Registrering med kaffe och smörgås

9:30 Konferensen inleds

9:35 - 10:30

Att individanpassa undervisningen - metoder och strategier som ökar intresset och förbättrar resultaten för alla

- Självförtroende - så hjälper och stöttar vi eleverna till att bli trygga och våga använda olika metoder och begrepp
- Engagemang - olika sätt att aktivera eleverna till att bli undervisningsresurser för varandra
- Responssystem - så effektiviserar vi vardagen i klassrummet och frigör mer tid åt lärandet

Peter Blomqvist, förstelärare matematik och IT, åk 7-9, Stöde skola, Sundsvall

10:40 - 11:40

Matematikens möjligheter till språkutveckling för alla

- Så kan alla, oavsett språkbakgrund, utveckla sitt svenska och matematiska språk i undervisningen
- Språkutveckling och intellektuell stimulans - en vinnande kombination för oss lärare att ta hänsyn till när vi planerar lektioner
- Exempel på konkreta språkutvecklande och matematiska aktiviteter

Sara Ramfeldt, matematiklärare, årskurs 4-9, Stockholm

De senaste åren har Sara kombinerat läraruppdrag med att producera läromedel och fortbildningsmaterial inom matematik och språklig utveckling. Hon var bland annat med och skapade matematiklyftsmodulen Språk i matematik.

11:40 Lunch

12:40 - 14:10

Effektivare matematikundervisning med hjälp av digitala verktyg

*Finalist till
Guldäpplet 2018*

- Strukturer för att identifiera elever som har det svårt i matematik
- Hur kartlägger vi elevens matematikkunskaper på ett individanpassat sätt?
- Digitala hjälpmedel som gör undervisningen konkret och lustfylld
- Konkreta metoder och strategier som visat sig vara lyckade för elevens matematiska utveckling

Daniel Nilsson, förstelärare och legitimerad speciallärare inom matematik, Stagneliuskolan, Kalmar

14:10 Eftermiddagskaffe

14:40 - 15:50

Särskilt begåvade elever i grundskolan - pedagogiska utmaningar och möjligheter

- Vad kännetecknar "särskild begåvning" i matematik och hur bemöter du dessa elever på bästa sätt?
- Framgångsrika strategier för att inkludera elever med särskild begåvning
- Så utvecklas matematikuppgifter så att alla elever, inklusive elever med särskild begåvning i matematik, ges möjlighet till utmaning

Elisabet Mellroth, fil. dr. i pedagogiskt arbete och lektor i STEM ämnen, Sundsta- Älvkullelegymnasiet, Karlstad

15:50 Konferensens första dag avslutas



Onsdag 2 oktober 2019

8:45 - 9:45

Resonemangsuppgifter som utmanar alla elever

- Uppgifter som inkluderar både hög- och lågpresterande elever
- Kommunikativ och språkutvecklande undervisning
- Konkreta tips på kreativa och utmanande uppgifter inom olika områden

Maria Lindroth och Per Berggren, matematiklärare, författare och lärarfortbildare, Trädgårdsstadsskolan, Tullinge

9:45 Förmiddagskaffe

10:15 - 11:15

Programmering i matematikundervisningen - praktiska exempel

- Programmering som pedagogiskt verktyg för att lära sig matematik
- Olika sätt att arbeta med programmering i matematiken utan att själv vara expert på kodning
- Viktiga skillnader och likheter mellan matematik och programmering

Lars-Åke Nordén, universitetslektor, Institutionen för informationsteknologi, Uppsala universitet

11:25 - 12:25

Så kan prov och andra bedömningsformer utformas för att möta de matematiska förmågorna

- Hur ser de matematiska förmågorna ut i den nya kursplanen?
- Ett "smörgåsbord" av konkreta tips på varierade bedömningar och examinationsformer
- Hur använder vi bedömning och återkoppling för att främja lärande?

Maria Lindroth och Per Berggren, matematiklärare, författare och lärarfortbildare, Trädgårdsstadsskolan, Tullinge

12:25 Konferensen avslutas

12:25 Lunch för workshopens deltagare

13:25 - 16:25

Separat bokningsbar

Workshop

Få in programmering i matematikundervisningen på ett naturligt sätt

Under denna tre timmar långa workshop får du som deltagare en praktisk introduktion i hur du kommer igång med programmering på matematiklektionerna tillsammans med dina elever. Inga tidigare kunskaper inom programmering förutsätts och du behöver inte ha tillgång till någon speciell hårdvara eller mjukvara.

Efter workshopen kommer du som deltagare ha fått ökad förståelse för hur det fungerar med variabler, loopar, tester och funktioner.

Du kommer bland annat att få lära dig:

- Hur du introducerar programmering för absoluta nybörjare
- Hur du rent praktiskt lägger upp arbetet med programmering på lektionerna
- Hur du gör enkla simuleringar med sannolikhet och kan testa dina teoretiska hypoteser
- Hur du skapar enkla spel tillsammans med dina elever och arbetar problemorienterat.

Workshopen går bra att genomföra med vilket operativsystem som helst, men vi rekommenderar en bärbar dator framför surfplatta.

Workshopen leds av Mikael Tylmad, författare, föreläsare, systemadministratör och programmeringslärare.

Mikael har arbetat på flera skolor som lärare i programmering, vidareutbildat lärare i programmering under flera år och skrivit läromedel inom ämnet både för gymnasiet och för högstadiet. Mikael driver även hemsidan www.koda.nu där det hittills registrerats 20000 elever från skolor över hela landet.

Returadress:

Teknologisk Institut
 Warfvings väg 45
 112 51 Stockholm

B

SVERIGE
 PORTO BETALT
 PORT PAYÉ

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera.

Avsändare: Teknologisk Institut, Drakegatan 7A, 412 50 Göteborg

Inbjudan till konferens

Matematik i grundskolan 2019

Årets mötesplats för matematiklärare i grundskolan

Utmaningarna för dig som undervisar matematik i grundskolan är många, och för att främja elevernas engagemang, drivkraft och kunskapsutveckling behöver du ständigt uppdatera din kompetens.

Under två lärorika dagar får du ta del av framgångsrika och nytänkande undervisningsmetoder för att bedriva en inkluderande undervisning som höjer elevernas engagemang, självförtroende och måluppfyllelse.

Ta chansen att inspireras av praktiska klassrumsexempel och kreativa arbetssätt som du kan använda i din undervisning redan imorgon.

Varmt välkommen!

Marc Feucht
 Projektledare



Datum

1-2 oktober 2019



Plats

Centrala Stockholm
 Se teknologiskinstitut.se för mer info



Anmälan

www.teknologiskinstitut.se



Kontakt

Marc Feucht
 mfeu@teknologiskinstitut.se
 076-527 55 70

Andra utbildningstips

Framtidens skola 18-20 sep Stockholm

NO-dagarna 12-13 november Stockholm

Kurs: Matematiksvårigheter & dyskalkyli

Göteborg oktober, Stockholm oktober,
 Sundsvall november

Se teknologiskinstitut.se för mer info



Teknologisk Institut AB



@TeknologiskAB



Framtidens Skola

#Framtidensskola
 #Teknologiskinstitut

Pris

	T.o.m. 21 jun	T.o.m. 6 sep	Fr.o.m. 7 sep
Konferens	5 450 kr	5 950 kr	6 750 kr
Workshop	2 490 kr	2 890 kr	3 490 kr

Information

Kostnad för lunch och fika samt moms tillkommer. För full återbetalning ska avbokning ske senast 4 veckor före konferensdatum. För fullständiga villkor se www.teknologiskinstitut.se. Vi reserverar oss för eventuella ändringar.



**TEKNOLOGISK
 INSTITUT**